

### Dati degni di particolare protezione

<b>Compito</b>	<p>Gli scolari indicano mediante simboli in una tabella quali dati comunicherebbero e a chi. Al termine discussione tutti insieme.</p> <p>Visualizzazione e discussione plenaria della presentazione di PPT «Che cos'è la protezione dei dati?»</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli scolari riflettono, sulla base della scheda, su quali dati comunicherebbero e a chi, nonché sulle motivazioni concernenti la comunicazione dei dati.</li> <li>• Gli scolari conoscono i principali termini nel campo della protezione dei dati e riflettono su questa tematica.</li> </ul>
<b>Riferimenti al programma d'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenza interdisciplinare: gli scolari sono in grado di utilizzare in modo responsabile diversi media, considerando gli aspetti contrastanti della sfera privata e pubblica (cfr. programma d'insegnamento per i licei del Canton Argovia).</li> </ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda «Che cosa rivelo di me?»</li> <li>• Presentazione di PPT «Che cos'è la protezione dei dati?»</li> </ul>
<b>Forma sociale</b>	Lavoro individuale/discussione plenaria
<b>Durata</b>	45 minuti

### Informazioni aggiuntive

- ulteriori informazioni per approfondire il tema «Dati che necessitano di particolare protezione» sono contenute nel dossier informativo su questa serie di lezioni (capitolo 1 «Che cos'è la protezione dei dati?»).
- Per introdurre la tematica si consiglia la presentazione PPT «Che cos'è la protezione dei dati?», la quale riprende e definisce i principali aspetti e termini concernenti la protezione dei dati. Inoltre, gli scolari possono essere coinvolti in diversi punti, dando loro modo di esporre riflessioni ed esempi propri.
- Dossier: <https://www.fiscoetasse.com/privacy>



## Che cosa rivelo di me?



### Compito

Nella tabella seguente indicate con un simbolo quali dati comunichereste e a chi. Indicate un (+) per «Sì», un (-) per «No» e un (?), se non siete sicuri.

	Famiglia	Amici/amiche	Fidanzato/fidanzata	Insegnanti	Estranei in strada	Sconosciuti in chat
Età, sesso						
Gruppo sanguigno						
Dati relativi a fratelli/sorelle, membri della famiglia						
Salario, posto di lavoro						
Foto di me e del mio ragazzo/della mia ragazza						
Contatti di lavoro						
Lista dei contatti del mio cellulare						
Il mio numero di cellulare						
Il mio indirizzo e-mail						
L'indirizzo della mia abitazione						
Il codice PIN del mio cellulare o laptop						
Foto del mio volto						
Foto del mio corpo (con i vestiti)						
Foto del mio corpo nudo						
Il saldo del mio conto						

# Protezione dei dati

Documentazione di lavoro



	Famiglia	Amici/amiche	Superiore, capo	Insegnanti	Estranei in strada	Sconosciuti in chat
Informazioni sullo svolgimento della mia giornata						
Informazioni personali apprese da un amico/un'amica						
La password per il mio account di un social network (ad es. Instagram, Facebook)						
Il mio orientamento sessuale						



## Discussione

Confrontate ora i vostri risultati con quelli del vostro vicino/della vostra vicina. Dove ci sono delle differenze e come è possibile spiegarle? Al termine la scheda viene discussa in classe.

## Riflessione

Quali dati sono effettivamente inseriti nei vostri social network? (contatti, foto, indirizzi, situazione sentimentale...)



### **Per ulteriori informazioni sul tema dati e protezione dei dati:**

*dossier di Beobachter: «A chi è consentito avere informazioni su di me e quali?» (in tedesco)*

<https://www.beobachter.ch/justiz/gesetz-recht/datenschutz-wer-darf-was-uber-mich-wissen>



### Proposte di soluzione

Scheda: «Che cosa rivelo di me?»

→ *Soluzioni individuali degli scolari.*

In aggiunta, con l'ausilio del dossier informativo indicato, è possibile discutere di quali dati possono essere classificati come «degni di particolare protezione» e di che cosa significa (vedi il capitolo «1.1 Che cos'è la protezione dei dati?»).

La discussione può essere inoltre ampliata chiedendo se i simboli indicati sarebbero diversi nel caso non si trattasse dei propri dati, bensì di dati di terzi (ad es. di un amico, di un membro della famiglia, di uno sconosciuto ecc.).