

### Chi raccoglie i miei dati?

<b>Compito</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parte 1: gli scolari riflettono su chi raccoglie, ottiene o possiede i loro dati. I risultati vengono inseriti in una «mindmap».</li> <li>2. Parte 2: gli scolari realizzano un manifesto su uno dei temi indicati e sulle relative problematiche.</li> <li>3. Parte 3: gli scolari presentano il loro manifesto e le proposte di soluzione individuate per le problematiche in questione.</li> </ol>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli scolari riflettono sulle proprie conoscenze nel campo della raccolta di dati.</li> <li>• Gli scolari sanno procurarsi informazioni sulle problematiche indicate e fornire informazioni.</li> </ul>
<b>Riferimenti al programma d'insegnamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli scolari sanno valutare le opportunità e i rischi correlati alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (cfr. programma d'insegnamento per i licei del Canton Argovia).</li> </ul>
<b>Materiale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda «Chi raccoglie i miei dati?»</li> <li>• Carta per i manifesti</li> <li>• Dossier informativo «La protezione dei dati»</li> </ul>
<b>Forma sociale</b>	Discussione plenaria e lavoro a gruppi
<b>Durata</b>	45 minuti

### Informazioni aggiuntive

- Il dossier informativo «La protezione dei dati», che fa parte di questa serie di lezioni, costituisce la base per la realizzazione dei manifesti degli scolari. In base al grado di approfondimento della tematica, è anche possibile utilizzare informazioni aggiuntive tratte da Internet.

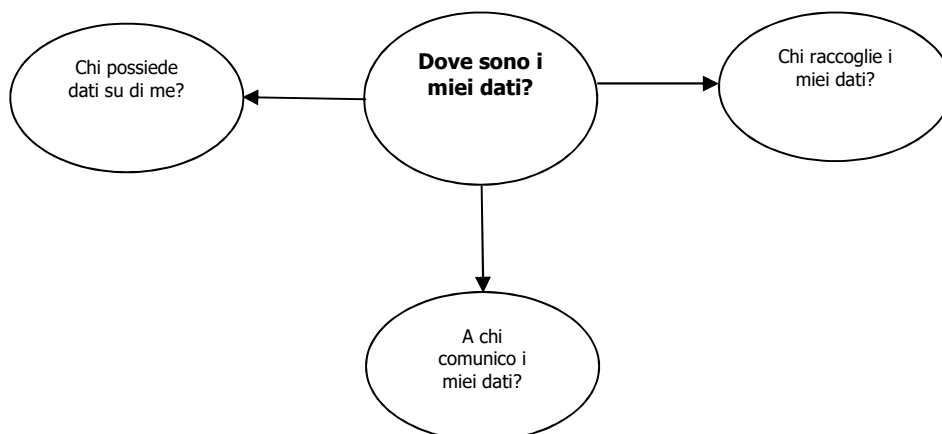


## Chi raccoglie i miei dati?



### Discussione

Riflettete in un brainstorming (5 minuti) su chi raccoglie, possiede o riceve da voi i vostri dati.  
Inserite i risultati nella «mindmap» che trovate qui sotto.



### **Così posso ottenere informazioni sui dati raccolti su di me:**

*Incaricato federale della protezione dei dati e della trasparenza, informazioni sui miei dati:*

<https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/it/home/protezione-dei-dati/dokumentation/lettere-tipo/richieste-general-d-accesso--di-cancellazione-e-di-correzione.html>



## Compito

Realizzate a gruppi di quattro un manifesto su uno dei temi sottoelencati. Accertatevi che vengano date delle risposte alle problematiche indicate. Sono sufficienti dei concetti chiave.

Come aiuto potete utilizzare il dossier informativo «La protezione dei dati» (in particolare il capitolo 1.3. «Chi è interessato ai dati personali?») nonché informazioni sull'argomento trovate su Internet.

Al termine presenterete il manifesto agli altri gruppi.

## Temi

- Raccolte di dati statali (parola chiave: cittadino trasparente)
- Raccolte di dati da parte di compagnie di assicurazioni
- Raccolte di dati da parte di agenzie d'informazioni creditizie, economiche e commerciali
- Raccolte di dati da parte di agenzie di incasso
- Raccolte di dati da parte di commercianti al dettaglio
- Raccolte di dati attraverso moduli di partecipazione a concorsi e sondaggi

## Problematiche

- Come si presenta la situazione giuridica concernente la raccolta di dati nel settore che avete scelto?
- Quali sono i diritti dei consumatori e degli utenti?
- Quali dati vengono raccolti?
- Che cosa accade dei dati raccolti?
- Quali dati vengono raccolti sebbene non siano necessari per lo scopo originario?
- Sicurezza dei dati e trasmissione dei dati a terzi.
- Come, dove e per quanto tempo vengono conservati i dati?
- Altri interessanti aspetti sul vostro argomento



Fonte immagini: Pixabay



### Proposte di soluzione

#### **Mindmap «Dove sono i miei dati?»**

→ Soluzioni individuali degli scolari

*Importante è la consapevolezza che spesso vengono comunicati involontariamente o senza esserne al corrente dati che poi vengono salvati o riutilizzati.*

*Possibili soluzioni: istituzioni statali (ufficio delle imposte, controllo abitanti, ufficio delle esecuzioni, polizia ecc.), supermercati (profili dei clienti), banche, assicurazioni, gestori di telefonia mobile e provider Internet, organizzatori di sondaggi e concorsi, casse malati, medici, scuole/divisioni della scuola, insegnanti/maestri di tirocinio, associazioni sportive, archivi dei giornali ecc.*

#### **Manifesti e presentazioni**

→ Soluzioni individuali degli scolari.

*Informazioni di base sui singoli argomenti sono disponibili nel dossier informativo «La protezione dei dati» che fa parte di questa serie di lezioni. Ulteriori informazioni possono essere reperite anche su Internet, ad esempio sul sito dell'IFPDT (<https://www.edoeb.admin.ch/>).*